WEEK OF Sept. 3, 2019

"tarea" = homework; "la película" = movie; "mini-cuento" = mini-story; "vocabulario" = vocabulary; "examen" = test; "prueba" = quiz libro = book; tarjetas = flashcards

	ESPAÑOL I	ESPAÑOL II	ESPAÑOL III/IV
LUNES **LABOR DAY: No School**	**Vacaciones**	**Vacaciones**	**Vacaciones**
MARTES **"Nada de lo que merece la pena se consigue sin esfuerzo."** 3	**Daily: Hoy es…, ¿Cómo estás?, Mucho Gusto, Qué tal** **Alfabeto, Days of Week song, Greetings, Pronunciation rule, vowels** **DIARIO: Conversación** Sp I TPRS story Write side-by-side of story vocab Tell story to painting Tell story to partner Write story	**Daily: Hoy es…, Un Beso** **Pronunciation rule, verb endings** **DIARIO:** Cantar: Me duele la cabeza TPR: (EMOS) enfermo, contento, me duele, me gusta, triste, cansado, nervioso Review last week's story Begin a Homecoming story Power Point: review	**Daily: Hoy es…, Bailando, verb endings** (pres., pret.) **DIARIO:¿Qué hiciste?/¿Qué harías? (5 frases) (see cheat sheet)** **FVR** 5 frases en español sobre FVR Video de Homecoming: Cuento loco en el pretérito de Homecoming
MIERCOLES **4** Cada día: La fecha Pronunciation rule A – E – I – O – U motivación días de la semana Alfabeto (canción) Motivacón Los números Canción de clase TPR **SHORTENED SCHEDULE ASSEMBLY**	**Daily: Hoy es…,** **Alfabeto, Days of Week song, Greetings, Pronunciation rule** Leer: Read story QUIZ: cuento TPRS review TPR: estudiar, romper, beber, Levantate. Sientate. Saltas. Paras. TPR: vocabulario p. 11 Counting: 1-20 Whiteboards: p. 8, 9, 10 Libro p. 10: flashcards (tarjetas)	**Daily: Hoy es…, Un Beso** **Pronunciation rule, verb endings** QUIZ: cuento TPRS Verbs Write a story using at least 3 verbs from the verb sheet. 20 sentences.	Esp. III: **Daily: Hoy es…, Bailando** **Pronunciation rule, verb endings** **FVR** - summario QUIZ: cuento Video de Homecoming: Cuento loco en el pretérito de Homecoming
JUEVES **5**	**Daily: Hoy es…,** **Alfabeto, Days of Week song, Greetings, Pronunciation rule** TPRS: introductions TPR: Cómo estás, Me llamo, saltar, hablar, escribir, cantar, pensar, jugar Side-by-side & TPR: vocabulario p. 11 Counting: 1-20 Partner Activity: p. 7 **PRE TEST**:TPRS story (EXTRA:) Writing: Whiteboards: introductions, date, calendar, seasons: p. 8, 9, 10	**Daily: Hoy es…, Un Beso** **Pronunciation rule, verb endings** TPRS: (story) Introductions, emotions flashcards Review: Emos (emotions) TPRS: tener, emos (p. 243) Verbs: Review verb sheet Side-by-side: p. 242, 243, 246, 247 **PRE TEST**:TPRS story (EXTRA:) Writing: Whiteboards CANTAR	Esp. III: **Daily: Hoy es…, Bailando** **Pronunciation rule, verb endings** **FVR**- summario CANTAR Video de Homecoming:
VIERNES **6** Alt. assign: Sp I: Write the class story in Spanish with translation.	**Daily: Hoy es…,** **Alfabeto, Days of Week song, Greetings, Pronunciation rule** TPRS cuento1 *Spanish for Kids episode 2* Juegos: vocab	**Daily: Hoy es…, Robarte Un Beso** **Pronunciation rule, verb endings** *Mi Vida Loca* Ep 3 Día de Juegos Review: Emotions https://www.youtube.com/watch?v=ZoE3udQfgzg Feelings & Emotions in Spanish (YouTube)	**Daily: Hoy es…, Bailando** **Pronunciation rule, verb endings** **FVR**- summario Video de Homecoming: *Mi Vida Loca* Ep 13
OBJECTIVES	Alphabet, Numbers 1-10, verbs, conversational Sp.	Emotions, Estar, Ser, Vocab of health, conversational Spanish	Conversation, IT skills, culture

Nuevos Destinos: videos: https://www.learner.org/vod/vod_window.html?pid=1669

TPRS:
Sp_I: Hay una chica. La chica se llama ____. La chica ve un chico. El chico se llama _____. La chica dice, "¡Hola!". El chico no dice nada. La chica dice, "¡Qué tal!" El chico no dice nada. La chica dice, "¡Bienvenido!" El chico no dice nada. La chica dice, "Por favor, ¿cómo te llamas?" El chico no dice nada. (add a greeting per day) Hay un problema. El chico _____ (students decide why chico doesn't answer, & what chica does). Finalmente, el chico dice, "Adios."

Sp II: Había una chica. La chica se llama Beyonce. B vive in Los Angeles con Jay Z. B es bonita, un poco gorda, y es calva. Ella es calva porque es el modo en LA. No está enferma; sólo es porque es el modo. B no está feliz porque Jay Z es un jerk (estúpido). Jay Z es un jerk porque el le gustan las chicas con pelo. No le gustan sus chicas sin pelo. Jay Z no está feliz. Está triste. B. está nerviosa. B va a Rusia porque tiene una crisis de la vida y está nerviosa. Cuando está en Rusia, B es en la mafia. Hay un problema. La policía toma a B a la cárcel, porque B es calva, y Rusia no le gustan las calvas. Rusia le gustan sus chicas con pelo. ¡Qué problema! Jay Z va a Rusia. Jay Z trae una peluca a B. B lleva la peluca, y B sale de la cárcel. ¡Qué magnífica! Beyonce y Jay Z salen de Rusia y devuelven a LA. Están felices.

enfermo, cansada, contento, triste, nervioso, querer, gustar
Sp_II: Hay una chica. La chica se llama _____. La chica vive en Nashville. La chica tiene un problema. La chica no le gusta la música country. La chica está triste. La chica no está contenta. La chic está cansada de vivir en Nashville porque no le gusta la música country.
Hay un chico. El chico se llama _____. El chico vive en Nashville también. El chico le gusta la música country. El chico está contento. El chico no está triste. El chico le gusta vivir en Nashville. El chico no está cansada de vivir en Nashville, porque el chico le gusta la música country.
La chica ve el chico. La chica dice, "Tengo un problema. No me gusta vivir en Nashville. No me gusta la música country. Estoy triste. No estoy contenta."
El chico ve la chica. El chico está nervioso. El chico tiene un problema. El chico no quiere hablar con las chicas. El chico es muy tímido. El chico le gusta la chica, pero el chico está nervioso.
(students direct the ending to the story)
(possible ending): La chica dice, "No estés nervioso. ¡Te gusta! ¡Te amo! ¡Me gusta Rock N' Roll! ¡Vamos a Cleveland! ¡En Cleveland tienen Rock N' Roll! ¡Estaremos contentos! ¡No estaremos tristes! ¿Quieres ir a Cleveland conmigo?
El chico dice, "Estoy enfermo…"

Sp_III: pretérito
Había una chica. La chica se llamaba Beyonce. Había otra chica. La otra chica se llamaba Kim. Kim7 Beyonce fueron a Reynolds. Había un problema. En Reynolds, Beyonce rompió un paquete de huevos. Los huevos estaban en todo el piso. Los huevos estaban en cualquier parte del piso. Beyonce estaba triste. Beyonce estaba avergonzada.

Kim llamó a Channing Tatum por celular. Channing corrió a Reynolds. Channing corrió en Reynolds. Channing se rezbaló en los huevos en el piso. Channing se rompió su cabeza en el piso. Beyonce rió a Channing. Channing estaba enojado. Channing no estaba contento. Kim estaba enojada. Kim rompió un huevo en la pelo de Beyonce. Beyonce estaba enojada. Beyonce rompió un huevo en la pelo de Kim. Todos rompieron unos huevos en las cabezas de todos. El jefe de Reynolds estaba enojado. El jefe echó los tres. Kim, Channing, y Beyonce salieron de Reynolds.

Extra:
Tuesday, Sept. 5, 2017: SPANISH I
Assignment:

Computers: Make a story (like our class story) using Greetings & Me Gusta. Illustrate with pictures or clipart. At least 8 pictures; at least 20 sentences (including conversation). Save to public drive. Due at end of class

Example: Sp_I: Hay una chica. La chica se llama ____. La chica ve un chico. El chico se llama _____. La chica dice, "¡Qué tal!". El chico no dice nada. La chica dice, "¡Qué onda!" El chico no dice nada. La chica dice, "¡Mucho gusto!" El chico no dice nada. La chica dice, "Por favor, ¿cómo te llamas?" El chico no dice nada. Hay un problema. El chico no le gusta ____. La chica dice, --No me gusta_____--. Finalmente, el chico dice, "Adios."

Sp I: *Navegando CA* p. 3 (alfabeto)
Sp II: Writing: Whiteboards vocab & emos; Finish Side-by-side: p. 242, 243, 246, 247
emos
Partner Activity: Introductions, emos: "Estoy…; ¿Cómo estás?"
Sp III: BVII p. 10 WB R39, 40;
Tarjeta verde: Future endings *BVII* p. 132
TPRS story: future
side-by-sides: *BVII* p. 124 (132), 128-129
TPR: Vocab p. 128
Partner Activity: p. 131, A, B

Esp I Cuento 2: Había una chica. La chica era (nombre – famous person) . La chica era muy bonita. La chica era morena. La chica era de _____. La chica estaba en _(location)_. La chica tenía un problema. La chica necesitaba una amiga rubia. No había una amiga (rubia) en _____.
La chica decía:
--Hola, soy de____. ¿De dónde eres?--
--Soy de ____. –
--Me llamo ____. Necesito una amiga. Tú puedes ser mi amiga? –
-- No, no puedo ser tú amiga.—
(¡Qué lástima!)
La chica fue a _____. Había chico en ____.
--Hola, soy de____. ¿De dónde eres?--
--Soy de ____. –
--Me llamo ____. Necesito una amiga. Tú puedes ser mi amiga? –
-- No, no puedo ser tú amiga.—
La chica fue a _____. Había otra chica en ____.
--Hola, soy de____. ¿De dónde eres?--
--Soy de ____. –
--Me llamo ____. Necesito una amiga. Tú puedes ser mi amiga? –
-- Sí, puedo ser tú amiga.—

Esp II Cuento 2: Había una chica. La chica era (nombre) . La chica estaba en _(location) . La chica tenía un problema. La chica tenía dolor de cabeza. [Tienes dolor de cabeza? Tienes tos? Tienes dolor del estómago?] La chica no estaba de buen humor. La chica estaba enojada. La chica necesitaba Aspirin. Quería Aspirin. No estaba contenta. La chica fue a _____. Había un chico en (Chicago). La chica le dijo:
--¿Tienes un Aspirin?—
El chico en Chicago le dijo:
--No tengo un Aspirin.—
La chica no estaba contenta. La chica estaba resentida. La chica tenía dolor de cabeza. La chica quería un Aspirin. La chica no tenía un Aspirin. La chica fue a (Brooklyn). Había un chico en Brooklyn. La chica le dijo:
--¿Tienes un Aspirin?—
El chico en Chicago le dijo:
--Sí, tengo un Aspirin.—
El chico (famous person) le daba un Aspirin a (nombre). La chica estaba feliz.
[¿Estás contento? Tienes un Aspirin? Tienes un dolor de cabeza? Tienes un tos? Tienes un dolor de estómago? etc.]
La chica estaba contenta.

EXTRA:
Print p. 16 (Sp II), Cuento 1.1, Sp 8 Vocab

Sp II: Video: YouTube: *Me Duele la Cabeza*
WB: 87, 88
Review: Emos
Partner Activity: WS *Navegando CA* p. 16
Verbo: dolerse (ue)
Write in side-by-side:
Ser y Estar p. 250
Video: YouTube
conjugate
Tarjetas verdes (dolerse)
WB: 89, 90
VIDEO: Ser, Estar (YouTube)
Review: Emos
En clase: Ser y estar
P. 252-253
(Ser, ¿De dónde eres?; adverbios)
Whiteboards: vocab & emos
WB: 91. 92

Sp_I
Tarea: diversiones 1 – 3 (el mapa)
Partner Activity: WS *Navegando CA* p. 5 (números)
Día de Juegos
Quiz: vocab p. 11 (1st ½); pron. rule
Flashcards: interrogativos

Sp III: Computers: Make a story (like our class story) using at least 10 verbs in the preterite. Illustrate with pictures or clipart. At least 8 pictures; at least 20 sentences (including conversation). Save to public drive. Due at end of class tomorrow.
Sp IV: Computers: Make a story about what you might do in the future, using at least 10 verbs in the future or future conditional. Illustrate with pictures or clipart. At least 8 pictures; at least 20 sentences. Save to public drive. Due at end of class tomorrow.
Sp III: Computers: Make a story (like our class story) using at least 10 verbs in the preterite. Illustrate with pictures or clipart. At least 8 pictures; at least 20 sentences (including conversation). Save to public drive. Due at end of class.
Sp IV: Computers: Make a story about what you might do in the future, using at least 10 verbs in the future or future conditional. Illustrate with pictures or clipart. At least 8 pictures; at least 20 sentences. Save to public drive. Due at end of class.
Sp_III: Venir, hacer, querer in the pret.
Speaking: ask your partner what they did over the weekend. Speak in the preterite tense.
YouTube: preterite tense
Esp IV: Speed dating (future). Student A speaks in English, saying what they will do this next weekend (or any time in the future). Student B translates it into Spanish. Switch roles (students may not use the same verbs that the other student used). At least 10 sentences each.Then students write it down (Student A writes for student B) Turn in.
Rosetta Stone
PRE TEST:TPRS story

Esp. I TPRS cuento 1(greetings): Vocabulario

hay – there is/there are
chica – girl **chico** - boy
se llama – is named/calls herself

ve – sees
dice – says
No dice nada – doesn't say anything
¿Cómo te llamas? – What is your name?
¿Hablas español? – Do you speak Spanish?
Habla – speaks
El chico no habla – The boy doesn't (can't) speak.
El chico no habla español. – The boy doesn't speak Spanish.
Roberto no puede oir. – R. can't hear.
Toca – touches
Escribe - writes
Finalmente – Finally
Hasta luego – See you later

Esp. II TPRS cuento 1: VOCABULARIO

enfermo/a – sick

cansado/a – tired

contento/a – happy

triste – sad

nervioso/a – nervous

ocupado/a – busy

tímido/a - shy

Le gusta – S/he/Ud. likes

Quiere – he/she/Ud. wants

vivir – to live

está – is

Hay- there is/there are

Esp III Cuento 1 pretérito: VOCABULARIO

Había – there was/there were
Estaba – it was/ s/he was

Estaban – they were

Rompió – she broke

Se rompió – he broke (himself)

Se resbaló – he slipped (himself)

Rió - laughed