WEEK OF AUGUST 16, 2021; WEEK 1; ¿Qué aprendiste hoy?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ESPAÑOL I | ESPAÑOL II | ESPAÑOL III/IV |
| **LUNES**  **“No aceptes que nadie defina tu vida. Defínela tú mismo.”**  **16** |  |  |  |
| **MARTES**  17 |  |  |  |
| **MIERCOLES**  18  **Freshmen & new students** | **Freshmen & new students** |  |  |
| **JUEVES**  19  PREP: sentences for game on the Board  Song playing in background | MEET EACH STUDENT AT THE DOOR. Introduce self & ask their name in the TL.  GIVE EACH STUDENT A NAMETAG  NAME GAME SPEEDBALL (saved under First Day)  Palabra secreta  Cell Phones  Course syllabus (intro)  *Pónganse en linea*  Shortest to Tallest  Color of shirt  Reglas  Shoes/Dame cinco  Brain Break  Name ideas  5 minutes: Greetings & introductions TPR (adios, Hola, p. 4 & 5) Chao, Hasta luego, amigo  Calendario  “*Days of the Week*” (canción)  Alfabeto (canción)  CHOOSE A NAME | MEET EACH STUDENT AT THE DOOR. Introduce self & ask their name in the TL.  GIVE EACH STUDENT A NAMETAG  NAME GAME SPEEDBALL (saved under First Day) **– I went to…**  Palabra secreta  All About Me  Cell Phones  Course syllabus (intro)  Dual Credit  Shortest to Tallest  Color of shirt  Reglas  Shoes/Dame cinco  Brain Break  Name ideas  Review verbs: TPR  **Pass out Composition Books**  TPR: enseñar, estar, necesitar, comprar, mirar, pagar, tener | MEET EACH STUDENT AT THE DOOR. Introduce self & ask their name in the TL.  GIVE EACH STUDENT A NAMETAG  NAME GAME SPEEDBALL (saved under First Day) – **I went to…**  Palabra secreta  All About Me  Cell Phones  Course syllabus (intro)  Dual Credit  Shortest to Tallest  Color of shirt  Reglas  Shoes/Dame cinco  Brain Break  Name ideas  **Pass out Composition Books**  **CIRCUMLOCUTION Game**  Ataque en Barcelona (filed under NEWS)  Esp. III:  Qué hiciste ayer? |
| **VIERNES**  20 | **SING**  **WHY STUDY SPANISH?**  **LANGUAGE ACQUISITION THEORY**  Palabra secreta : No comprendo  Calendario  “*Days of the Week*”  **Brain breaks**  Reglas (otra vez)  **Name game**  Greetings 5 minutes: Greetings & introductions TPR (adios, Hola, p. 4 & 5) Chao, Hasta luego, amigo  Día de Juegos (vocabulario)  TPR story | **SING**  **WHY STUDY SPANISH?**  **LANGUAGE ACQUISITION THEORY**  Palabra secreta  Qué hiciste  TPR  Book checkout & choose a name  TPR story  **Brain break**  Reglas (otra vez)  Name game  *Video: Mi vida loca*  Song (Me duele)  Día de Juegos  Act out verbs & emos  (vocabulario) | **SING**  **WHY STUDY SPANISH?**  **LANGUAGE ACQUISITION THEORY**  Palabra secreta  Movie Talk  <http://7ny.tv/2etafc3>  Esp. III:  Qué hizo ayer?  Book checkout & choose a name  TPR story  Brain break  Seating chart  Reglas  Name game  *Video:Mi vida loca (continue from last year)*  CANTAR:  Día de Juegos Bingo: vocab |
| **OBJECTIVES** | Greetings, seasons, #s, days of the week, Conversation, pronunciation | Emotions, health, pronunciation, parts of the body | Review, Preterite tense |

Nuevos Destinos: videos: <https://www.learner.org/vod/vod_window.html?pid=1669>

Nuevos Destinos: lesson plans: [https://www.learner.org/resources/lessonplanbrowse.html?g[]=9-12&d[]=FL](https://www.learner.org/resources/lessonplanbrowse.html?g%5b%5d=9-12&d%5b%5d=FL)

TPRS:

Sp\_I: Hay una chica. La chica se llama \_\_\_\_. La chica ve un chico. El chico se llama \_\_\_\_\_\_. La chica dice, “¡Qué tal!”. El chico no dice nada. La chica dice, “¡Qué onda!” El chico no dice nada. La chica dice, “¡Mucho gusto!” El chico no dice nada. La chica dice, “Por favor, ¿cómo te llamas?” El chico no dice nada. (add a greeting per day) Hay un problema. El chico \_\_\_\_\_ (students decide why chico doesn’t answer, & what chica does). Finalmente, el chico dice, “Adios.”

enfermo, cansada, contento, triste, nervioso, querer, gustar

Sp\_II: Hay una chica. La chica se llama \_\_\_\_\_. La chica vive en Nashville. La chica tiene un problema. La chica no le gusta la música country. La chica está triste. La chica no está contenta. La chic está cansada de vivir en Nashville porque no le gusta la música country.

Hay un chico. El chico se llama \_\_\_\_\_\_. El chico vive en Nashville también. El chico le gusta la música country. El chico está contento. El chico no está triste. El chico le gusta vivir en Nashville. El chico no está cansada de vivir en Nashville, porque el chico le gusta la música country.

La chica ve el chico. La chica dice, “Tengo un problema. No me gusta vivir en Nashville. No me gusta la música country. Estoy triste. No estoy contenta.”

El chico ve la chica. El chico está nervioso. El chico tiene un problema. El chico no quiere hablar con las chicas. El chico es muy tímido. El chico le gusta la chica, pero el chico está nervioso.

(students direct the ending to the story)

(possible ending): La chica dice, “No estés nervioso. ¡Te gusta! ¡Te amo! ¡Me gusta Rock N’ Roll! ¡Vamos a Cleveland! ¡En Cleveland tienen Rock N’ Roll! ¡Estaremos contentos!  ¡No estaremos tristes! ¿Quieres ir a Cleveland conmigo?

El chico dice, “Estoy enfermo…”

Sp\_III: pretérito

Había una chica. La chica se llamaba Beyonce. Había otra chica. La otra chica se llamaba Kim. Kim y Beyonce fueron a Reynolds. Había un problema. En Reynolds, Beyonce rompió un paquete de huevos. Los huevos estaban en todo el piso. Los huevos estaban en cualquier parte del piso. Beyonce estaba triste. Beyonce estaba avergonzada.

Kim llamó a Channing Tatum por celular. Channing corrió a Reynolds. Channing corrió en Reynolds. Channing se rezbaló en los huevos en el piso. Channing se rompió su cabeza en el piso. Beyonce rió a Channing. Channing estaba enojado. Channing no estaba contento. Kim estaba enojada. Kim rompió un huevo en la pelo de Beyonce. Beyonce estaba enojada. Beyonce rompió un huevo en la pelo de Kim. Todos rompieron unos huevos en las cabezas de todos. El jefe de Reynolds estaba enojado. El jefe echó los tres. Kim, Channing, y Beyonce salieron de Reynolds.

Esp. I TPRS cuento 1(greetings): Vocabulario

**hay** – there is/there are

**chica** – girl **chico** - boy

**se llama** – is named/calls herself

**ve** – sees

**dice** – says

**No dice nada** – doesn’t say anything

**¿Cómo te llamas?** – What is your name?

**Habla** – speaks **El chico no habla.**

**Roberto no puede oir**. – R. can’t hear.

**Toca** – touches

**Escribe** - writes

**Finalmente** – Finally

**Hasta luego** – See you later

Esp. II TPRS cuento 1: VOCABULARIO

**enfermo/a** – sick

**cansado/a** – tired

**contento/a** – happy

**triste** – sad

**nervioso/a** – nervous

**ocupado/a** – busy

**tímido/a** - shy

**Le gusta** – S/he/Ud. likes

**Quiere** – he/she/Ud. wants

**vivir** – to live

**está** – is **Hay**- there is/there are

Esp III Cuento 1 pretérito: VOCABULARIO

**Había –** there was/there were

**estaba** – it was/ s/he was

**estaban** – they were

**rompió** – she broke

**se rompió** – he broke (himself)

**se resbaló** – he slipped (himself)

**rió** - laughed